

поддержка работодателей, социальных партнеров, заинтересованных в его дальнейшем развитии и популяризации на международном уровне.

Библиографический список

1. Петров, П. А. Специфика подготовки иностранных студентов инженерным дисциплинам в сельскохозяйственных вузах / П. А. Петров // Сельскохозяйственные науки. – 2015. – № 12. – С. 83–85.
2. Власова, Е. З. Педагогический инжиниринг адаптивных технологий электронного обучения / Е. З. Власова // Электронное обучение в вузе : сборник статей. – СПб, 2013. – С. 85–88.
3. Журавлев, В. В. Дидактические особенности организации практических занятий в вузе / В. В. Журавлев // Современная высшая школа : инновационный аспект. – 2019. – № 1. – С. 5–7.
4. Лиханова, В. И. Роль Модуль-инжиниринга в современном образовании / В. И. Лиханова, Р. И. Егорова // Концепт : научно-методический электронный журнал. – Т. 32. – 2017. – С. 374–376. – URL : <http://e-koncept.ru/2017/771108.htm>.
5. Modern problems of science and education. – 2018. – № 2. – Рр. 65–71.
6. Об утверждении порядка создания образовательными организациями, реализующие образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность кафедр, осуществляющих образовательную деятельность : Приказ Минобрнауки РФ от 06.03.2013 № 159 (вступает в силу с 1 сентября 2013 года) : офиц. текст с изм. и доп. – URL : <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=215955>.

УДК 374.1:674.8

Н. Л. Титов¹, Л. П. Абрамова²
(N. L. Titov¹, L. P. Abramova²)

(¹МАОУК «Гимназия «Арт-Этюд», ²УГЛТУ, г. Екатеринбург, РФ)

Е-mail для связи с авторами: koliya737@gmail.com, abramovalp@m.usfeu.ru

ИГРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ В КЛУБАХ И КРУЖКАХ ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИГРУШЕК СВОИМИ РУКАМИ

GAME TRAINING IN CLUBS FOR MANUFACTURING TOYS WITH YOUR OWN HANDS

Освещён вопрос изготовления деревянных игрушек из недорогого и доступного материала, приведена технологическая схема изготовления поделки «Шкатулка грибок». Рассмотрена важность совместного труда со взрослыми для успешного обучения детей.

The issue of making wooden toys from non-expensive and affordable material is highlighted, and the technological scheme for making crafts "Mushroom box" is shown. The importance of joint work with adults for the successful education of children is considered.

Дорогие друзья! Большинство из нас очень радуется, когда на свет появляется ребёнок. Почти сразу возникает вопрос: «Как правильно воспитывать малыша?». Восхищённые родители бегут в магазины и покупают огромное количество необходимых вещей, в том числе игрушки. Сейчас огромный выбор игрушек по вполне приемлемым

ценам. Слава современным станкам и производственным линиям с хорошо отлаженной технологией.

Производство игрушек на сегодняшний день является одной из самых прибыльных отраслей во всем мире. Как человек, выросший во времена сплошного дефицита, я тоже считал: «Чем больше всяких игрушек, тем лучше». Пока не появилась возможность наблюдать за своими подрастающими детьми и детьми, посещающими занятия по деревообработке. Дети обучаются через подражание взрослым и используют для этого предметы, похожие на те, которыми пользуются старшие во время работы или отдыха. Детям покупают пластмассовые молотки, пилы, шуруповёрты со звуковыми эффектами и прочее и прочее, а также конструкторы, лего, машинки, роботы. Без гаджетов современное образование тоже кажется просто невозможным.

Возникает вопрос: будет ли интересно что-то придумывать детям, у которых есть такие замечательные игрушки? Зачем? Часто замечаю интерес у взрослых: «Хочется сделать что-то своими руками, но нет времени или опыта для работы». Как же дети научатся чему-то у взрослых, если те заняты или не умеют? Да и зачем что-то придумывать, если и так все есть, а по телевизору и гаджету льётся непрерывный поток информации. Самое неприятное, что с каждым прожитым годом ребёнку всё меньше хочется что-то делать самому, да и изобретать что-то тоже нет необходимости. Всё есть.

Надо ли говорить, сколько инженеров и конструкторов начали с того, что придумывали, изготавливали и собирали игрушки своими руками. Наблюдая за своими детьми, а их у меня трое, я понял, что желательно приучать детей к настоящим предметам труда и быта надо как можно раньше. Как и у спортсменов, идеальный возраст детей для этого 4-5 лет. Проблема одна. В этом возрасте ребёнок не отвечает за себя, ему нужна помощь взрослых. Идеальными для такого воспитания всегда были бабушки и дедушки, а также многодетные семьи (где старшие дети обучают младших), желательно где-то в деревне. Дети лучше всего учатся даже не у взрослых, а у своих сверстников.

Как же создать условия для развития ребёнка с раннего возраста, да ещё в городских условиях? Идеальными мне представляются два вида учебной деятельности. Первая – это семейные клубы, где вместе с детьми работают взрослые. Взрослые нужны как группа поддержки, ангелы-охранители и физически сильные и опытные друзья. Как социальный педагог скажу, что для сплочения родных это даже круче чем шашлыки на природе и дешевле. Вторая форма – это школы, работающие по системе Монтессори, где дети свободно выбирают форму занятости и помогают друг другу [1].

Прекрасно, если клубы и школы хорошо оборудованы для такой деятельности и у преподавателей хватает опыта для правильной организации учебного процесса. Как быть если инструментов мало, помещение небольшое и недостаточно опыта для сложных работ? Может пригодиться опыт из нашего детства, когда мы делали кораблики, обтачивая кору на асфальт, или вальдорфская система работы с природными материалами [2].

Опыт моей работы с детьми в качестве преподавателя декоративно прикладного искусства – 15 лет. Учитывая опыт поведения занятий в кружке резьбы по дереву, считаю, что для школ и семейных клубов прекрасно подошла бы хорошо подобранная программа с доступом к легкой доставке необходимых материалов для проводимых уроков. Это могут быть спилы деревьев, ветки и другое, что поможет провести интересные уроки. Школы были бы избавлены от необходимости хранить большое количество материала про запас, а дети – на домашнем обучении искать этот материал на улицах.

Мы все с вами живём в современном мире, и словом экология уже никого не удивишь. Задумайтесь, как много деревьев просто сжигаются, а то и выбрасываются, не

принося практически никакой пользы. То, что кажется мусором, для детей – настоящий клад. Как много игрушек можно сделать из спилов дерева или сучков!

В данной статье хотелось бы поделиться несложной технологией изготовления поделки – шкатулки-грибок. Она доступна для всех детей от 6 лет и для всех любителей и начинающих резчиков.

Подготавливается преподавателем толстая ветка диаметром 8–10 см; порода дерева – тополь, осина, ольха. В заготовке делается несколько пропилов, но не до конца, а для крышки, тела и доньшка шкатулки (рис. 1). Дети отпиливают заготовку по предварительным пропилам, размечают, просверливают и выдалбливают внутреннюю часть шкатулки, изготавливают крышку и приклеивают доньшко, затем приступают к изготовлению украшения шкатулки – грибов. Он может быть один, а может быть и целое семейство грибов: мама гриб, папа гриб и дети грибочки. Детям нравится обучение в игровой форме. В процессе изготовления формируются навыки работы с материалом и владение инструментом [3].

Из ветки потолще изготавливается шляпка гриба. Зажимается в тисы и закругляется толстая часть ветки, отпиливается по толщине шляпки. Из ветки потоньше изготавливается ножка гриба. Верхняя часть будущей ножки слегка подрезается, затем заготовка размечается и отпиливается по нужному размеру. Шляпка и ножка соединяются с помощью клея и монтируются на крышке шкатулки. Можно дополнительно украсить шкатулку мхом и природными материалами. Грибы по желанию можно раскрасить красками или покрыть лаком. Шкатулка смотрится вполне естественно и красиво, подчеркивая колорит природного материала (рис. 2).



Рис. 1. Заготовка для изготовления поделки «Шкатулка-грибок»



Рис. 2. Готовая поделка

Можно использовать поделку под небольшие мелочи, украшения, в качестве копилки. Она будет хорошим подарком. С ней можно участвовать в конкурсах, так как оформление и украшение у каждого ребенка свое.

Хочется пожелать родителям больше проводить время с детьми, занимаясь практическими творческими делами. Это сплотит вашу семью, разовьёт у детей необходимые навыки, выработает терпение и экономит деньги. Черпайте вдохновение у природы, в Интернете и в наших статьях. Сколько удовольствия можно получить при работе

с родными и друзьями в момент творческого подъёма! Пользуясь нашими наработками, можно наладить обучение детей обработке древесных материалов.

Библиографический список

1. Василискин, Т. П. Педагогическая система Марии Монтессори : сущность и особенности // Проблемы современного педагогического образования / Т. П. Василискин. – 2017. – № 55–8. – С. 117–123.
2. . Верёвкин, В. И. Вальдорфская педагогика // Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК : мат-лы Международн. студенч. науч. конф. / В. И. Верёвкин, О. В. Курыло. – 2019. – С. 279.
3. Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – Москва : Вентана-Граф, 2013. – 192 с. : ил.